

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОВИДОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КАМСКО-УСТЫНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Красновидовская ООШ»

(Протокол № 5 от 25.03.2023 г.)

Утверждаю
Директор МБОУ «Красновидовская ООШ»
 Р.Р. Сайкина

Приказ №28 от 31.03.2023 года



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красновидовская основная общеобразовательная школа» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Сайкина Роза Рашидовна
Адрес организации	422813, РТ, Камско-Устьинский район, с. Красновидово, улица Школьная, дом 20
Телефон, факс	(8843) 773-07-62
Адрес электронной почты	krasnovid2008@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Камско-Устьинского муниципального района РТ
Дата создания	1980 год
Лицензия	16Л01 № 0004804 за регистрационным № 8797 от 10.10.2016 года, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	16А01 № 0000851, за регистрационным № 3736 от 17.08.2016 г.), действительно до 25.06.2024 г

Школа расположена в центре села Красновидово. В здании школы расположены учреждение дошкольного образования - МБДОУ «Детский сад Ветерок», филиал №11 МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека», Исполком Красновидовского СП, ФАП. Компактное расположение данных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Состав обучающихся и социальная структура

В 2022/2023 учебном году в школе обучается 27 обучающихся:

9 учащихся - начальная школа

18 учащихся - основная школа

Скомплектовано 9 классов, 7 классов-комплектов. Контингент учащихся школы стабилен.

Социальный паспорт школы:

Категории	Количество		
Общее количество семей – 19			
всего детей в семьях - 48			
из них обучаются в школе - 27			
Полные семьи	Всего	13	
	в них общее количество детей	36	
	в них детей, посещающих школу	19	
	Проживают с отчимом	3	
	в них детей, посещающих школу	3	
	Проживают с мачехой	0	
	в них детей, посещающих школу	0	
Семей, где ребёнок проживает не с родителями	Всего	0	
	в них детей, посещающих школу	0	
	количество семей, где есть официальный документ, заверенный нотариусом (согласие на проживание ребёнка)	0	
Опека	Дети-сироты, находящиеся под опекой	1 (не сироты)	
	Дети, проживающие в приёмных семьях	0	
	Дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях	0	
	Дети, воспитывающиеся в государственных учреждениях	0	
	Дети, усыновлённые или удочерённые	0	
Многодетные семьи	Всего	7	
	в них общее количество детей	26	
	в них детей, посещающих школу	9	
	Семьи, где трое детей	3	
	из них посещают школу	5	
	Семьи, где четверо детей	3	
	из них посещают школу	3	
	Семьи, где пятеро детей	1	
	из них посещают школу	1	
	Семьи, где шесть детей и более	0	
	из них посещают школу	0	
	Неполных семей	1	
	в них общее количество детей	4	
	в них детей, посещающих школу	1	
Неполные семьи	Всего	6	
	в них детей	12	
	в них детей, посещающих школу	8	
	Семьи вдов, вдовцов	2	
	в них детей	4	
	в них детей, посещающих школу	3	
	Семьи одиноких матерей	2	

	в них детей	5	
	в них детей, посещающих школу	2	
	Семьи разведенных	2	
	в них детей	3	
	в них детей, посещающих школу	3	
Неблагополучные семьи	Всего	0	
	в них детей	0	
	в них детей, посещающих школу	0	
	Семьи, где пьющие родители	0	
	в них детей	0	
	в них детей, посещающих школу	0	
	Неполные семьи	0	
	в них детей	0	
	в них детей, посещающих школу	0	
Родители инвалиды	Всего	0	
	в них детей	0	
	в них детей, посещающих школу	0	
Дети-инвалиды (ОВЗ)	Всего	0	
	Обучаются по адаптивной программе	0	
Дети, не имеющие гражданства	- проживающие в семьях беженцев	0	
	- проживающие в семьях переселенцев	0	
Дети проживающие в семьях безработных родителей	- не работают оба родителя	0	
	- не работает один из родителей	3	
Семьи с родителями на руководящих должностях	Всего	2	
	в них детей, посещающих школу	3	
Занятость детей во внеурочное время:		27	
- посещают ДМШ		0	
-занимаются в спортивных секциях		0	
-занимаются в подростковых клубах		0	
-занимаются в кружках дополнительного образования		0	
-занимаются в школьных кружках		27	
- %занятости детей от общего количества		100	
Не занятые обучающиеся		0	
Обучающиеся, отказавшиеся от психологического сопровождения (фамилии отдельным списком)		0	
Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле		3	
Количество детей, состоящих на внутриклассном контроле		20	
Количество детей-лидеров с положительной направленностью		3	
Количество детей-лидеров в группе риска		0	
Количество будущих первоклассников		2	
Из них посещающих ДОУ		2	

Профилактика безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ представляет четкую стратегию школы, направленную на снижение факторов риска.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
2. Профилактические занятия с классами;
3. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ;

4. Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;
5. Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата;
6. Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Камско-Устьинского муниципального района, отдел опеки и попечительства.

Проводятся следующие мероприятия:

- беседы,
- лекции,
- акции,
- конкурсы,
- интернет уроки.

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями составляются социальные паспорта классов, всей школы. Проводится анкетирование родителей учащихся. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,

а также методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально - технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудован кабинет информатики, но техника устаревшая;
- есть постоянный выход в Интернет;
- школа обеспечена компьютерной периферией (МФУ, мультимедиа проекторы), интерактивная доска;
- оформлены и оснащены кабинеты: начальной школы, химии, татарского языка, истории.
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в основном звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- приобретается новая мебель;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности;
- система видеонаблюдения.

На начало 2022/2023 учебного года школа оснащена следующей компьютерной техникой:
Общее число компьютеров - 38 (стационарных компьютеров - 6, ноутбуков - 32);
Компьютерных классов - 1 (5 мест учеников);
Количество компьютеров, используемых в административной работе - 5 .

Лазерных принтеров, сканеров – 4 (МФУ) (места нахождения: - администрация, кабинет информатики, истории);

Интерактивная доска - 1 (место нахождения - кабинет английского языка);

Мультимедийный проектор - 6 (места нахождения: начальные классы, кабинеты географии, математики, информатики, татарского языка, истории)

Документ-камера - 2 штуки (кабинеты физики, технологии);

В школе настроен выход в Интернет со всех ПК для работы учеников и учителей. ОУ имеет свой сайт https://edu.tatar.ru/k_ustye/krasnovidovo/sch_osn, который периодически обновляется и почтовый ящик e-mail: krasnovid2008@yandex.ru

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы:

1. наличие свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Интернет-ресурсам в компьютерном классе, где расположены 5 рабочих мест, имеющих выход в Интернет;
2. заполнение электронных журналов;
3. периодическое пополнение и обновление школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
4. своевременное обновление информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Безопасность образовательной среды

В МБОУ «Красновидовская ООШ» много внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекается комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения - 4 камеры по периметру снаружи, 4 камеры внутри;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, 2 раза в год проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим штакетником. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителем.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится у дежурного по зданию. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;

- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
 - проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
 - не менее 3 раз в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
 - ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
 - установлены «тревожная кнопка», турникет;
 - ежегодно проводится ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
 - разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.
- Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники школы под роспись.

Санитарно-гигиенические условия обучения

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10 минут, на большой перемене - посещение столовой – 20 минут;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (общешкольные соревнования, дни здоровья).

В здании школы функционирует ФАП, осуществляется контакт с ЦРБ, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости учащихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по профилактике детского травматизма.
- Своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения,

способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья.

Организация горячего питания в ОУ

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения СанПиН, организация горячего питания.

Меню имеет 2-х недельный цикл. В меню входит большой выбор продуктов, сбалансированных по составу и калорийности: мясо, рыба, молочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные напитки и др.

В 2022/2023 учебном году горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены проводятся регулярно.

Дети питаются на одной перемене. Времени для питания достаточно. Столы накрывают кухонные работники заранее, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется бракеражной комиссией, родительским контролем. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

4.Кадровые ресурсы ОУ

В школе создан стабильный, профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений и др.

Образовательный процесс в школе осуществляют 11 педагогов.

Имеют высшее образование 10 человек (91%), среднее-специальное - 1 человек (9%) – в настоящее время обучается в ВУЗе.

Имеют квалификационные категории: первую - 7 человек (64%), соответствие занимаемой должности – 3 человека (27%). Стаж работы до 10 лет - 2 человек (18%), свыше 30 лет - 5 человек (45%).

В 2022 году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Организация методической работы.

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической работы в образовательном учреждении входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 3-х заседаний Методического Совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год, и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. С целью создания целостной системы, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности, работает:

1. ШМО классных руководителей:
Руководитель – Кудрявцева Е, учитель технологии и ФК, ОБЖ I квалификационной категории, классный руководитель 5 класса.
Члены группы: классные руководители 1-9 классов.
2. ШМО учителей начальных классов. Руководитель МО: Макарова А.,
Состав: 3 учителя, 3 - первая категория. Работают с УМК «Школа России»
3. ШМО учителей гуманитарного цикла. Руководитель МО: Хуснутдинова К.,
Состав: 4 учителя, из них первой категории -1 учитель, СЗД-2 учителя.
4. ШМО учителей естественно-математического цикла. Руководитель МО: Оленина Н.
Состав -4 учителя, из них первой категории 3 учителя и 1 учитель-СЗД.

Работа всех ШМО нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Показатели работы учителей за 2022 год:

№	ФИО, должность	Участие в олимпиадах	Участие обучающихся в конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах
1	Алексеева В., учитель математики		1) Участие в игре – конкурсе «Кенгуру»	1) Участие в зональном круглом столе «Система работы педагогов с учащимися с повышенной мотивацией к обучению». 2) Вебинар: «Трудные задачи ОГЭ и ЕГЭ»
2	Букушкина Е., заместитель директора по УВР, учитель физики, биологии		1) Букушкин М., грамота за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков для образовательных организаций общего и дополнительного образования детей РТ (номинация «Родные пейзажи») 3) Талова Н., грамота за 2 место в муниципальном этапе X Республиканского конкурса социальной рекламы «Город под защитой детства» (номинация «Фотография-	1) Выступление на секции учителей естественно- географического цикла августовской конференции работников образования по теме Совершенствование подходов к преподаванию предметной области «Биология», «География», «Химия» через применение современных технологий; 2) Диплом II степени за участие в Экодиктанте 3) Участие в районном Фестивале мастер-классов «Пути творчества» (мастер-класс

			плакат»); 4) Каракова К., Кормишина Е., 1 место в муниципальном этапе X Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» (номинация «Социальная акция: Чистое село»). Данная работа была направлена на республиканский этап, где им присужден диплом 2-ой степени. 5) Букушкин М., лауреат конкурса «Пернатые соседи» (номинация: «Птицы крупным планом») в рамках республиканского долгосрочного природоохранного орнитологического проекта «Феникс» -	«Геймификация в образовании») 4) Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе методический разработок уроков, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (номинация «Урок, направленный на формирование естественно-научной грамотности»). 5) Открытый урок «Биосфера – живая оболочка Земли», 6 класс в рамках РМО учителей естественно-географического цикла. 6) Выступление в рамках РМО учителей естественно-географического цикла на тему «Подготовка к аттестации педагогических работников: требования к аттестации на СЗД, первой и высшей категории».
3	Власичева М., учитель начальных классов и химии	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку (Кутянина М., участие)	Муниципальный конкурс чтецов «Есть у каждого язык, родной навеки», (Асафова М., диплом, 1 место) Муниципальный конкурс «Я – исследователь», (Макаров И., диплом, 2 место) Всероссийский конкурс – игра «Русский Медвежонок – языкознание для всех» (Кочеткова А., Кутянина М., Макаров И.) Всероссийский конкурс – игра «Кенгуру» (Макаров И.)	1) Выступление «Формирование читательской грамотности младших школьников» на зональном семинаре учителей начальных классов по теме: «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе» на базе МБОУ «Рудницкая СОШ», МКУ «Управление образования» (сертификат); 2) Участие в вебинаре «К школе готов!» для развития и обучения детей 6-7 лет (сертификат); 3) Участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Педагогика

			IX республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» (Макаров И.)	творчества» (диплом, 2 место); 4) Мастер – класс «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности» на ШМО учителей МБОУ «Красновидовская ООШ» по теме «Использование заданий ПИЗА. Креативное мышление»; 5) Участие в вебинаре «Формирование у обучающихся начальной школы контроля, самоконтроля и объективной самооценки учебной деятельности» (сертификат); 6) Внеклассное мероприятие «День Земли»; 7) Участие в республиканском семинаре учителей по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС» на базе МБОУ «Камско - Устьинская СОШ», МКУ «Управление образования» (сертификат)
4	Кудрявцева Е, учитель технологии, ФК, ОБЖ	Калыгина П, 8 класс – технология (призер)	1) Всероссийский экологический конкурс «#ЯБерегу». Габдулкаримова Э., Бельдий В. (сертификат) 2) Республиканский конкурс на лучшую новогоднюю поделку. Габдулкаримова Э. (участие) 3) Всероссийский конкурс видеофильма социальной рекламы. Мирошниченко Д. (участие) 4) Республиканский	1) Выступление на августовской конференции по теме: «Особенности работы в малокомплектных классах в условиях ФГОС» 2) Выступление на РМО учителей технологии на тему: «Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения в свете реализации ФГОС» 3) Участие в форуме в рамках федерального проекта «Профсоюз – территория здоровья» (сертификат) 4) Всероссийский смотр-12

			XV конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ-2022». Калыгина П (3 место) 5) Фестиваль ГТО. Караков Д.- 3 место, Дубровин Я – 2 место 6) Республиканский конкурс «Безопасное колесо», (диплом за участие) 7) Всероссийская акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», Цыганов Р (участие) 8) Республиканский конкурс творческих работ, приуроченной 77 – летней годовщине Победы и ВОВ, 9 класс (1 место) 9) Республиканский конкурс детского рисунка и плаката, посвященного Дню Победы и ВОВ, Кочеткова А (сертификат)	конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России» (1 место) 5) Участие в вебинаре «Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей», сертификат 6) Участие в вебинаре «Excel в работе учителя: полезные приемы», сертификат 7) Участие в вебинаре «Проводим классный час: буллинг и травля в школе», сертификат 8) Участие в вебинаре «Проведение мероприятий в Microsoft Teams от А до Я», сертификат 9) Участие в вебинаре «Семья + школа», сертификат 10) Участие в вебинаре «Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования», сертификат
5	Макарова А, учитель начальных классов	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку (Мирошниченко Ю., участие)	1. Кочеткова А 3 место в зональном конкурсе объёмных поздравительных открыток, посвящённый 85-летию образования службы ГИБДД , проводимым Верхнеуслонским ГИБДД 2. Бельдий И. 1 место, Мирошниченко Ю.2 место в школьном конкурсе по изготовлению книжек-малышек по ПДД. Тема «ПДД глазами детей» 3. Мирошниченко Ю 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков «Будущим на льду», 4. Мирошниченко Ю. Участие в зональном	4.Участие в республиканском вебинаре «Подготовка к ВПР по математике в начальной школе» Сертификат. 5. Муниципальный конкурс «Педагогика творчества» Оформление школьной стенгазеты. 6.Участие в зональном семинаре учителей начальных классов по теме «Формирование познавательного интереса и познавательной активности учащихся младших классов как фактор успешности в обучении», проходивший на базе МБОУ «Камско- Устьинская СОШ» Камско-Устьинского муниципального района РТ. Доклад на тему «Формирование познавательной активности во внеурочной деятельности» Из

			конкурсе объёмных игрушек к Новому году, проводимым Верхнеуслонским ГИБДД. 5. Кутянина В.. 2 место в муниципальном конкурсе экологических рисунков для образовательных организаций общего и дошкольного образования детей. 6. Мирошниченко Ю., Бельдий И. Участие в муниципальном этапе V республиканского конкурса творческих работ « Дорога безопасности» 7. Мирошниченко Ю. Участие в муниципальном конкурсе чтецов для младших школьников «Есть у каждого язык, родной навеки» (К международному Дню родного языка) 8. Кутянина В 3 место в муниципальном (заочном) этапе конкурса детских рисунков «Конституция глазами детей» в рамках Парламентского урока – 2022 «Я – гражданин! Мои права и обязанности» среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Камско-Устьинского муниципального района. 9.Сидоров А 3 место в муниципальном (заочном) этапе конкурса детских рисунков «Конституция глазами детей» в рамках Парламентского урока – 2022 «Я – гражданин! Мои права и обязанности» среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Камско-	опыта работы.Сертификат. 7. Тотальный диктант по русскому языку .
--	--	--	--	--

			Устьинского муниципального района. 10 16-ый Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну» Сидорова В.(3 место в районе), Кутянина В.(3место в районе), Мирошниченко Юлия.(2 место в районе) 11. Республиканский конкурс детского рисунка и плаката, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. (Бельдий И., Сидорова В. (Сертификат участника), Мирошниченко Ю.(Сертификат участника.))	
6	Сайкина Р, директор, учитель начальных классов		1. Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь», Мирошниченко Ю, 2 место 2. Творческий марафон «Правнуки Победы», коллектив Красновидовской ООШ, 2 место в районе 3. Муниципальный этап конкурса «Секреты дружного класса»	1. Международный онлайн-форум «100% Татарстан» по теме Образование. Наука и технологии. Рынок труда», (Сертификат). 2. Участие в Республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции, (Благодарственное письмо) 3. Повышение квалификации по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», (Удостоверение) 4. Обучение «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога», (Сертификат) 5. Участие в тотальном диктанте
7	Серякова В, учитель иностранного языка			Вебинары 1.Native Ciass.Тема Творческий подход к преподаванию грамматики по иностранному языку.

				2. Native Class .Тема Цифровая грамотность педагога. 3. Участие в онлайн конференции для учителей английского языка «ELT: best practices and gold experience» 4. Семинар по теме «Обновленный ФГОС по иностранным языкам - гарантия качества иноязычного образования. Сертификаты. 5. О проведении XI Республиканского (заочного) конкурса научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село» . 6. Участие в республиканском семинаре по теме Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС. (Сертификат) 6. Участие в общешкольном диктанте по английскому языку. 7. Участие в республиканском семинаре по теме Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС. 8. Внеклассное мероприятие в рамках недели английского языка. А) Викторина по английскому языку для 2-4 класса “WE LIKE ENGLISH” Б) КВН по английскому языку для 7- 6 кл и для 8-9 кл
8	Оленина Н, учитель географии, искусства	Муниципальный этап олимпиады по географии (Деманов С., участие)	1. Муниципальный этап конкурса «Секреты дружного класса»	1. Курсовая подготовка «Теория и методика преподавания географии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» 2. Вебинар «Что надо знать учителю при переходе на новые ФГОС». 3. Открытый урок (литература, обществознание, ИЗО) «Маленький цветок», 6 класс 4. Мероприятие к 1000-летию принятия ислама в Волжской Булгарии. 04.03.2022 5. Участие в блиц- олимпиаде учителей географии

				«Исторические основы методики обучения географии в условиях формирования современного географического образования», 3 место. . 6. Публикации: - Географический диктант «Природные зоны России», 8 класс -Географический диктант «Экономические районы Западной экономической зоны»,9 класс -Тест «Экономические района России» ,9 класс 7. Систематизация краеведческого материала к созданию школьного музея 8. Открытый урок «Италия» на РМО ЕМЦ 9. Внеклассное мероприятие по краеведению «Был такой парень» на РМО ЕМЦ 10. Внеклассное мероприятие «Антарктида» 11. Внеклассное мероприятие в рамках ШМО ЕМЦ «Матеография и Геоматика» -интеллектуальное соревнование команд
9	Тагирова М., учитель истории, обществознания		1) Калыгина П, 1 место, в конкурсе «Солдатами не рождаются» (муниципальный этап) 2) Калыгина П-свидетельство участника IV республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» 3) Калыгина П – участие в Всероссийском конкурсе «Без срока давности» 4) Каракова К- участие в республиканском конкурсе видеороликов «Победа, выкованная трудом»	1) Выступление на августовской конференции по теме «Формирование правовой культуры и антикоррупционного поведения обучающихся в рамках преподавания школьного обществоведческого курса» 2) Конкурс «Учитель здоровья», призер (муниципальный этап) 3) Выступление на зональном семинаре учителей истории и обществознания на тему «Работа с текстовыми документами учебного материала и обучение пересказа (монологическому изъяснению своей мысли)-как средство формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» 4) Конкурс «Учитель года России» в 2021-2022 учебном году - 2 место (муниципальный этап)

				этап) 5) Прошла повышение квалификации на платформе «Единый урок» по теме «Коррекция.....(НЕ помню точное название 6) Сертификаты по финансовой грамотности (онлайн- уроки) 7) Сертификаты « Я -Класс» по темам «Составление рабочих программ», «Функциональная грамотность школьников. Развитие критического мышления» 8) Выступление на зональном круглом столе «Система работы педагогов с учащимися с пониженной мотивацией к обучению» по теме « Приемы создания ситуации успеха» 9) Выступление на зональном фестивале мастер – класса «Пути творчества» по теме : «Квиз по финансовой грамотности»
10	Хуснутдинова К, учитель родного языка и литературы		1) Кутянина М.Л, 2 место в международном конкурсе «Джалиловские чтения» (муниципальный уровень) 2)Кутянина В. Л., 2 место Кутянина М. Л., 2 место Международный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая	Хуснутдинова К.Х,1 место в муниципальном этапе международного конкурса «Джалиловские чтения» («Профессиональное исполнение») Участие в мастер-классе учителей родного языка по теме «Татарские национальные блюда» (онлайн-конкурс) Участие в акциях «Диктант на татарском», «Тотальный диктант на русском»
11	Шайхиева А, учитель русского языка и литературы	Калыгина П., 8 класс –русский язык (призер) МЭ Всероссийской олимпиады	1) Калыгина П.,8 класс 2 место в Международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения» (муниципальный	2) Всероссийская онлайн конференция «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации

		школьников	этап) 2) Дубровина А. 5 класс участие в Международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения» (муниципальный этап) 3) Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»: Дубровина А. 5 класс – 1 место в Камско – Устьинском МР РТ Караков Д. 5 класс - 2 место в Камско – Устьинском МР РТ Деманов С. 6 класс - 3 место в Камско – Устьинском МР РТ Калыгина П. 8 класс - 3 место в Камско – Устьинском МР РТ Павлов М. 9 класс - 1 место в Камско – Устьинском МР РТ Цыганов Р., 9 класс - 2 место в Камско – Устьинском МР РТ Бельдий В. 9 класс - 3 место в Камско – Устьинском МР РТ 4) Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»: Калыгина П. 8 класс – участие в МЭ Захаров К. 6 класс – призер Республиканского этапа 5) Дубровина А. 5 класс - участие в VI историко-	молодых специалистов в условиях современного образования» Секция «Информационные технологии в системе сопровождения учебного процесса на ступенях основного и среднего общего образования» (слушатель) 3) участие в лекториях для классных руководителей «Час К-Р» 4) Выступление в рамках зонального круглого стола «Система работы педагогов с учащимися с пониженной мотивацией к обучению», тема: «Система работы учителя по повышению мотивации обучающихся при подготовке к ГИА» с. Сюкеево, 21.04.2022 г. 5) Участие в подготовке и проведении внеклассного мероприятия, посвященного Ларягину Н.Г., полному кавалеру Ордена Славы, в рамках заседания РМО учителей естественнонаучного цикла на базе МБОУ «Красновидовская ООШ», 27.04.2022 г 6) Проведение открытого интегрированного урока в 6 классе совместно с учителями истории и искусства «Чтобы жить и светиться, нужно много трудиться» по сказке-были А.П. Платонова «неизвестный цветок» 7) Организатор площадки для проведения Всероссийского тотального диктанта на базе МБОУ «Красновидовская ООШ» 8) Проведение различных внеклассных мероприятий для обучающихся Красновидовской ООШ: 1 Мероприятие ко Дню народного единства «Великая Победа – в единстве народа» 2 Мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения Н.А.
--	--	------------	--	--

			литературной конференции учителей и школьников «Научитесь любить»	Некрасова «Я лиру посвятил народу своему» 3 Мероприятие, посвященное Дню родного языка «Как мы загрязняем свою речь» 4 Мероприятие «Такие разные фамилии» 9) Публикация авторской разработки внеклассного мероприятия по литературе для обучающихся 7-9 классов, посвященного традиции святочных гаданий на Руси «Раз в крещенский вечерок...» на сайте «Мультиурок» https://multiurok.ru/id38868287/
--	--	--	---	--

Выводы:

В течение года учителя и обучающиеся приняли участие в районных и зональных семинарах, конференциях, круглых столах. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2022 году учителя прошли следующую курсовую подготовку:

ФИО, должность	Тема курсов	Обучающая организация
Кудрявцева Е., учитель технологии	«Межпредметная деятельность учителей искусства и технологии в условиях обновления ФГОС ОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	Учит.Буд: 14.06-17.06.2022, КФУ 10.10-21.10.2022, КФУ
Сайкина Р., учитель начальных классов	«Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС»	Учит.Буд: 14.02-17.02.2022, КФУ 07.11-19.11.2022, Каз пед.колледж

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2022 году на первую категорию учителя не проходили , на СЗД – 1 учитель

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	СЗД.	Не имеет
2018-2019	-	6	5	1
2019-2020	-	7	4	1
2020-2021	-	8	2	1
2021-2022	-	8	3	-
2022-2023	-	7	3	1

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «Красновидовская ООШ» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Информационно-аналитическая деятельность методического совета в рамках обновления содержания образования.

Функции методической работы направлены на совершенствование мастерства учителя (профессиональных и личностных качеств, компетенций). Методическая тема школы и план ВСОКО направлены на развитие функциональной грамотности обучающихся.

Внутришкольная методическая работа является составной частью системы повышения квалификации, способствующей реализации социального заказа, программно-методических требований к работе учителя, их правильному доведению до каждого работника, внедрению достижений науки.

Дидактическое направление методической работы включает обновление знаний учителя по наиболее актуальным проблемам, связанным с повышением эффективности обучения, формированием современного педагогического мышления, развития умений и навыков в области планирования уроков, их проведения самоанализа.

Психологическое направление методической работы обеспечивает повышение квалификации учителей в области общей, социальной, возрастной и педагогической психологии.

Аналитическая деятельность

-мониторинг качества образования

-выявление в образовательном процессе затруднений дидактического и методического характера;21

-изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и др.);
- информирование педагогических работников ОУ о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, рекомендациях

Администрацией по плану внутришкольного контроля посещались рабочие уроки учителей-предметников. Основные цели посещений уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
4. Использование педагогических технологий для активизации познавательной деятельности учащихся.

Контроль позволяет как администрации, так и учителю оперативно реагировать за ходом организации учебного процесса и вносить соответствующие коррективы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учеников на уроках можно сделать вывод что, учителя правильно проводят работу по отработке предметных умений и навыков учащихся, развитию межпредметных умений и навыков достаточно уделяется внимания. Надо отметить, что отдельные учителя-предметники (Букушкина Е.М., Власичева М.И., Макарова А.В., Кудрявцева Е.В., Шайхиева А.И., Оленина Н.И.) стараются системно обучать ребят самостоятельному поиску дополнительной литературы и информации для написания рефератов, докладов, сообщений, исследовательских работ, презентаций.

Основные достижения методической работы школы

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Методические школьные дни проведены в установленные сроки.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Не все педагоги принимают активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства, в республиканских конкурсах.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, республиканских конкурсах, семинарах.

5. Финансовый отчет

Годовой бюджет денежных средств за 2022 год составил

10 283 029,28 руб.

Распределение средств бюджета.

Доля средств на заработную плату – 8 288 667,25 руб– 81%

Доля средств на коммунальные услуги –675 897,32 руб.-7%

Работы и услуги– 755 116,66 руб. -7%

Приобретение расходных материалов–563 348,05 руб – 5%

Внебюджетные средства – 217 943,34 руб

№	Наименование показателей	Сумма, тыс. руб.
1.	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2022 года	75,5
2.	Всего получено внебюджетных средств в 2022 году, в том числе:	193,9
2.1.	от юридических лиц (<i>указать наименование организации и форму поступления средств -грант, благотворительная помощь и т д.</i>) от физических лиц от оказания платных услуг от продажи продукции подсобного хозяйства - иные источники доходов (<i>указать какие</i>)	69,4 – родительские взносы 124,5 – возмещение за коммунальные услуги
2.2.		
2.3.		
2.4.		
2.5.		
3.	Расходы внебюджетных средств в 2022 году, из них:	217,9
3.1.	- заработная плата с начислениями	
3.2.	- прочие выплаты (суточные)	
3.3.	- услуги связи	
3.4.	- транспортные услуги	
3.5.	- коммунальные услуги (тепло) свет	102,9
3.6.	- содержание имущества (укрепление материальной базы) (<i>указываются виды закупок и затрат</i>)	
3.7.	- прочие услуги (работы)(<i>указать какие</i>)	7,5-восстановление картриджа
	-	
3.8.	- приобретение оборудования	
3.9.	- приобретение материальных запасов	32,5
3.10	- приобретение продуктов питания	75,0
3.11	- приобретение медикаментов	
3.12	- прочие расходы (<i>указать какие</i>)	
4.	Остаток средств на 01.01.2023 года	51,5

6. Режим обучения, образовательная программа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным правилам (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели со 2 по 9 классы, 1 класс в режиме

пятидневной недели в соответствии с санитарными правилами (СанПиН СП 2.4.3648-20).

В Учебном плане МБОУ «Красновидовская ООШ» сохранен объем часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Язык обучения в школе – русский. Иностранные языки (английский) изучается со 2-го класса, (немецкий) в 9 классе. В 1 классе проводятся занятия по иностранному (английскому языку) в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования. Объем учебного курса – 33 академических часа. Цель проекта – создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В учебном плане выдержана рекомендация проводить не менее 3 -х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки (письмо МО и Н РФ от 08.10.2010 г. №ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом, санитарными правилами.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Составила график проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в родительской группе в WhatsApp;
5. Закупила рециркулятор настенный для пищеблока, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

7. Результаты образовательной деятельности

Школа обучает учащихся на двух ступенях образования – начальная и основная. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но направлены они на достижение общей цели: обеспечить получение всеми детьми качественного образования.

Учебные программы в 2021/2022 учебном году по всем предметам выполнены в полном объеме.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	32	30	27
	– начальная школа	14	11	10	9
	– основная школа	13	21	20	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
3	Получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	-	1 (100%)	5 (100%)	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся Школы. Выпускники 9 классов (100% от числа, закончивших обучение) после окончания Школы поступают в образовательные организации для получения среднего профессионального образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022-2023 учебном году в Школе -1 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	3	3	100	3	100	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0
Итого	9	9	100	7	78	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15% (в 2021 был 63%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	2	2	100	2	100	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0
9	5	5	100	3	60	-	-
Итого	20	20	100	9	45	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 % (в 2021 был 52%).

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-9 классах (средняя отметка по классам)

Класс	Русский язык	Математика	Окруж. мир	Биология	История	Обществознание	География	Англ. язык	Физика	Химия
5	3,0	3,0	4,0	-	-	-	-	-	-	-
6	3,0	3,5	-	3,0	3,0	-	-	-	-	-

7	3,0	3,0	-	-	-	4,3	3,25	-	-	-
8	2,3	3,0	-	3,0	3,0	-	-	3,0	-	-
9	3,75	3,2	-	-	-	-	2,75	-	-	3,3

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году победителей и призеров нет.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса за курс основной общей школы

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2021/2022 учебном году проходила в установленные Рособрнадзором сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня образования.

Результаты ОГЭ 2022 года.

Предмет	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	ср. оценка 2021	средняя оценка 2022	в сравнении (+/-)	Усп-ть, %	Кач-во, %
Русский яз.	5	-	4	1	3,0	3,8	+0,8	100%	80%
Математика	5	-	3	2	3,0	3,6	+0,6	100%	60%
Информатика	4	-	2	2	3,0	3,5	+0,5	100%	50%
География	5	-	3	2	-	3,6	-	100%	60%
Биология	1	-	1	-	-	4,0	-	100%	100%

Результаты ОГЭ в сравнении со средней оценкой по району.

Показатели по школе по предметам русский язык, математика ниже, чем по району, по информатике, географии, биологии – выше.

	Школа	Район
Русский язык	3,8	4,19
Математика	3,6	3,62
Информатика	3,5	3,26
География	3,6	3,49
Биология	4,0	3,75

8. Результаты воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы школы является: развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

В школе 9 классов с очной системой обучения: 4- в начальной школе, 5- в основной. Из 11 педагогов Школы 7 являются классными руководителями. Из них: 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога –СЗД.

В школе реализуется Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые включены в ООП начального и основного общего образования.

Школа реализует программу воспитания через гражданско-патриотическую работу, работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план по профилактике употребления ПАВ, план основных мероприятий по профилактике правонарушений, план мероприятий по профориентационной работе, план работы Совета профилактики, план по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, план работы отряда «Закон и порядок», план мероприятий, направленных на решение вопросов безопасности несовершеннолетних.

Большую роль в экологическом воспитании детей играют проекты «Сохраним леса» (сбор макулатуры). В данном проекте приняли участие все классы школы. Всего собрано около 390 кг макулатуры, учащиеся школы приняли участие в акциях «Чистый берег», «Чистое село».

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- учебный план, формируемый участниками образовательного процесса;
- программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы;
- классное руководство (прогулки, экскурсии, праздники, соревнования);

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Педагогическим коллективом школы были определены ориентиры в организации внеурочной:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Учащиеся активно принимают участие в школьных мероприятиях:

Направление деятельности	Мероприятия
<i>Патриотическое воспитание</i>	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества
	Акция «Чистый памятник»
	Месячник военно-патриотической работы
	Фестиваль военной песни
	Линейка, посвященная выводу войск из Афганистана
	Конкурс стихов «Я горжусь!»
	Концерт «День Победы»
<i>Духовное и нравственное воспитание</i>	Праздник Первого звонка
	Концерт «День учителя»
	Праздник «День Матери»
	Праздник «Для Вас, милые женщины»
	Новогодний бал-маскарад
<i>Популяризация научных знаний</i>	Итоговые линейки
<i>Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</i>	Кросс нации
	Лыжная эстафета, Лыжня России
	Фестиваль ГТО
	Акция «Белый цветок»
<i>Экологическое воспитание</i>	Сбор макулатуры «Защитим леса»
	Акция «Чистый берег», «Чистое село», «Весенняя неделя добра»

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, заседания Совета профилактики, общешкольные родительские собрания. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане.

Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности

Служба школьной медиации является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: директор, зам по ВР, учителя-предметники, классные руководители. Основные задачи: профилактика проблем подросткового возраста, коррекция социально нежелательных форм поведения; формирование ценностного отношения к себе и собственной жизненной позиции; укрепление физического и психического здоровья детей и родителей, внедрение в практику культуры здорового образа жизни; коррекция «семейного неблагополучия», индивидуальная работа с «трудными родителями». Основные направления работы: диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико- педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка); профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями; защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями); работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая); организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства. В течение учебного года классные руководители посещали обучающихся на дому с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, проводили опросы обучающихся и их родителей по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей. Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, представители родительского комитета посещают семьи опекунов, изучают жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных семей.

9. *Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья учащихся*

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы.

Целью деятельности ОУ является сохранение и укрепление здоровья детей младшего и среднего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, сотрудников ответственного отношения к здоровому образу жизни. Для достижения этой цели ежегодно проводится большая работа:

- Осмотр детей на туберкулез проходит один раз в год, на педикулез - 4 раза в год. Также ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами ЦРБ: Реализуется потребность учащихся

в ежедневной двигательной активности (не менее 2х часов). Это время складывается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п.

- Расписания уроков и факультативных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

- Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита).

- Во всех кабинетах расположена регулируемая по росту ребенка мебель. В кабинетах соблюдается световой режим. В классах заменены светильники, подсвечены доски. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения.

- 100% учащихся охвачено горячим питанием.

Особая регулирующая роль в становлении детского организма лежит на медицинском работнике ФАП, обслуживающем школу и ведущем профилактическую работу.

Санитарно - просветительные мероприятия

1. Проведение лекции и бесед.

2. Проведение работы с родителями:

- Индивидуальные беседы с родителями;
- Беседы на тему профилактики заболеваний, гигиены школьников и т.д.

3. Проведение бесед с техперсоналом.

4. Контроль за санитарным состоянием помещений, пришкольного участка (воздушно - тепловой режим, освещенность, уборка).

5. Проведение работы по профилактике инфекционных заболеваний у школьников.

6. Проведение работы по профилактике производственного травматизма.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста - ежегодно. При этом осмотр юношей возлагается на врачебные комиссии при военкоматах.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Красновидовская ООШ» позволяет сделать следующие выводы:

- в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

3. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

2. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

3. Введение обновленных ФГОС начального и основного общего образования.

4. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

5. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	0 (0%) 31

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0, 14 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (63%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,7